



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดวังเย็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคน เป็น ทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดวังเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนวัดวังเย็น โดยมีความ คาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมี เป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนวัดวังเย็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดวังเย็น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังเย็น ตั้งอยู่ที่ 68/1 หมู่ที่ 5 ตำบล วังเย็น อำเภอ เมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000 เบอร์โทร 034 – 984069 Email : wangyenschool@hotmail.com , sch048@esanpt1.go.th Website: <https://wwys.thai.ac/> เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อ 9 มิถุนายน 2475 โดยงบประมาณของ เงินศึกษาประชาบาล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดวังเย็นเป็นสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพที่ยั่งยืน

เอกลักษณ์

“มุ่งสู่อาชีพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพ”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สี “เหลือง - ดำ”

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปาณิสรา อ่อนเที่ยง

โทรศัพท์ 086-795-0879 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ณ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

-

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2567)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวศศิ์ ชินข่งจู	ข้าราชการ	ค.ศ.1	อ.2-3	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 5 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางดวงรัตน์ เปี้ยถนอม	ข้าราชการ	ค.ศ. 3	ป.1-6	
2	นายณราฤทธิ์ ทิศกระโทก	ข้าราชการ	ค.ศ. 2	ป.1-6	
3	นางสาวบุษกร ศรีบุญ	ข้าราชการ	ค.ศ. 2	ป.1-6	
4	นางสาวนิสาชล ยังประสงค์	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	ป.1-6	
5	นายภาณุพงษ์ อยู่เย็น	อัตราจ้าง	ไม่มี	ป.1-6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นายวีรชน เชื้อชุม	ลูกจ้าง	นักการภารโรง	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวัดวังเย็น

- 1.พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรอบรู้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.พัฒนาบุคลากรให้รักศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดวังเย็นจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นางดวงรัตน์ เปียถนอม	1.การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา 2.เทคนิคการจัดทำและการพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้ AI	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นายนราฤทธิ์ ทิศกระโทก	-การอ่านออกเสียงโฟนิกส์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ -ทักษะการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ -การใช้ AI ใช้สอน -เทคนิคการทำสื่อการเรียนรู้ -ภาษา Python -ภาษา javas cript -อบรมหุ่นยนต์ พื้นฐานและ ระดับกลาง	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นางสาวบุษกร ศรีบุญ	1. การทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เทียบกับเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B2 มาใช้ในการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ 2. การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณ ระดับประถมศึกษา 3. การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

4	นางสาวศศิ์ ชินช่งจู	1.การพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้ AI. 2.การใช้ chat GPT ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น การออกแบบกิจกรรม เป็นต้น 3.การทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้ในการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นางสาวนิสาชล ยังประสงค์	-การอ่านออกเสียงโฟนิกส์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ -ทักษะการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ -การใช้ AI ใช้สอน -เทคนิคการทำสื่อการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นายภาณุพงษ์ อยู่เย็น	- การใช้ chat GPT ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น การออกแบบกิจกรรม เป็นต้น - เทคนิคการทำสื่อการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ - ทักษะการสอนคณิตศาสตร์ - การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณ ระดับประถมศึกษา	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานพัฒนาบุคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิสาชล ยังประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างถูกต้อง สมบูรณ์นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ครูผู้สอนได้เพิ่มพูนความรู้ หลักการ วิธีการ ในการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมอยู่เสมอ จากหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมสัมมนาจาก แหล่งความรู้ต่าง ๆ จึงเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้แก่คณะครูทันสมัย ทันเหตุการณ์
- 2.4 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและจากสถาบันอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / จัดกิจกรรม

กิจกรรม / งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2567	-	นางสาวนิสาชล ยังประสงค์
1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2567	-	”
2. ดำเนินการตามแผน		-	”
2.1 จัดกิจกรรม -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร -กิจกรรมจ้างครูสอนวิชาขาดแคลน	ต.ค. 2567 ถึง 31 มี.ค. 2568	2,500 70,000	”
2.2 จัดทำแบบสอบถามแสดงความ คิดเห็นของครู	”	-	”
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
4. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2568	-	นางสาวนิสาชล ยังประสงค์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ						
	-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	-	-	2,500	2,500	-	2,500
	-กิจกรรมจ้างครูสอนวิชาขาดแคลน	-	-	-	-	70,000	70,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-				
4.	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 2,500 บาท

☒ เงินรายได้ จำนวน 70,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับ การอบรมสัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี -ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น	-ประเมินผลการเข้ารับการอบรม สัมมนา -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดวังเย็นจะได้รับความรู้ มีประสบการณ์หลาย ๆ ด้านเพื่อนำมาพัฒนาในการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้นครูมีความกระตือรือร้นที่จะหาความรู้เพิ่มเติมทันสมัย ทันเหตุการณ์นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

- เสนอ

ลงชื่อ

นิสาชล

(นางสาวนิสาชล ยังประสงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- เห็นชอบ

ลงชื่อ



(นางสาวปานิสรา อ่อนเที่ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังเย็น
ผู้อนุมัติโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.-ก.ย.67	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.68		
1	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เงินอุดหนุน	2,500 บาท	-	2,500 บาท	-	-	ปีการศึกษา 2567	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
2	กิจกรรมจ้างครูสอนวิชาขาดแคลน	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	70,000 บาท	เดือนละ 7,000 บาท	เดือนละ 7,000 บาท	เดือนละ 7,000 บาท	เดือนละ 7,000 บาท	ปีการศึกษา 2567	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งโรงเรียนวัดวังเย็น ที่ 19/2567

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนวัดเย็น

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดวังเย็น กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังเย็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังเย็นเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวปานิสร	อ่อนเที่ยง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางดวงรัตน์	เปี้ยถนอม	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศศิ์	ชินชังจุ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๑.๑ นางสาวศศิ์	ชินชังจุ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางดวงรัตน์	เปี้ยถนอม	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวบุษกร	ศรีบุญ	กรรมการ
๒.๑.๔ นายนราฤทธิ์	ทิศกระโทก	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวนิสาชล	ยังประสงค์	กรรมการ
๒.๑.๖ นายภาณุพงษ์	อยู่เย็น	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวจุฑามาศ	ศรีนวล	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๒ คณะกรรมการ...

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๒.๑ นางสาวบุษกร	ศรีบุญ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางดวงรัตน์	เปี้ยถนอม	กรรมการ
๒.๒.๓ นายนราฤทธิ์	ทิศกระโทก	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวศศิ์	ชินข่งจู	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวนิสาชล	ยังประสงค์	กรรมการ
๒.๒.๖ นายภาณุพงษ์	อยู่เย็น	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวจุฑามาศ	ศรีนวล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๓.๑ นางดวงรัตน์	เปี้ยถนอม	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวบุษกร	ศรีบุญ	กรรมการ
๒.๓.๓ นายนราฤทธิ์	ทิศกระโทก	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวศศิ์	ชินข่งจู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวนิสาชล	ยังประสงค์	กรรมการ
๒.๓.๖ นายภาณุพงษ์	อยู่เย็น	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวจุฑามาศ	ศรีนวล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๔.๑ นางสาวนิสาชล	ยังประสงค์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางดวงรัตน์	เปี้ยถนอม	กรรมการ
๒.๔.๓ นายนราฤทธิ์	ทิศกระโทก	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวบุษกร	ศรีบุญ	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวศศิ์	ชินข่งจู	กรรมการ
๒.๔.๖ นายภาณุพงษ์	อยู่เย็น	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวจุฑามาศ	ศรีนวล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรมเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้า กลุ่มงานนโยบายและแผนตามลำดับ

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๓.๑ นายสมบัติ	พูนขวัญ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปาณิสรา	อ่อนเที่ยง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางดวงรัตน์	เจียมอน	ประธานกรรมการ
๓.๔ นางสาวบุษกร	ศรีบุญ	กรรมการ
๓.๕ นายนราฤทธิ์	ทิศระโทก	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศศิ์	ชินชงู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจุฑามาศ	ศรีนวล	กรรมการ
๓.๘ นายภาณุพงษ์	อยู่เย็น	กรรมการ
๓.๙ นางสาวนิสาชล	ยังประสงค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตาม เป้าหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดวังเย็นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นางสาวนิสาชล	ยังประสงค์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจุฑามาศ	ศรีนวล	กรรมการ
๔.๓ นายภาณุพงษ์	อยู่เย็น	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุจิตา	มากมี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดวังเย็นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปาณิสรา อ่อนเที่ยง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังเย็น